

« MIEUX COMPRENDRE, MIEUX INTERVENIR : SE FORMER A L'ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET LEURS FAMILLES »

Description

Une formation visant à uniformiser les pratiques d'accompagnement des enfants par les professionnels et bénévoles exerçant dans des structures d'exercice coordonné, les institutions et les associations.

La participation à cette formation n'implique pas la validation systématique de la participation à la formation « Animer des groupes de Barkley pour les familles » (cf. prérequis).

Durée et Format : 14h / Présentiel

Tarif et Financement : 450€ (repas compris)

Calendrier : https://formation.occitadys.fr/catalogue_formation/comprendre-et-mettre-en-place-les-principes-danalyse-du-comportement-de-lenfant-et-de-ladolescent-en-institution-et-milieus-professionnels/

Délai et Conditions d'accès :

- Aucun délai d'accès
- Effectif participants : Mini 8 / Maxi 20
- Clôture des inscriptions 72h avant le début de la session

Accessibilité : Nous contacter pour obtenir des informations et demander des aménagements spécifiques dans le cas de situation de handicap.

Contact : formation@occitadys.fr

Public(s) : Professionnels et bénévoles exerçant en structure auprès d'enfants et d'adolescents

Pré-requis :

- Exercer au sein d'une équipe de professionnels et/ou de bénévoles accompagnant des enfants et des adolescents.

Objectif général :

Maîtriser les principaux concepts d'analyse appliquée du comportement, prérequis essentiels avant de pouvoir proposer la méthode Barkley aux parents.

Objectifs spécifiques :

- Comprendre les concepts de renforcement et de punition
- Savoir faire une analyse fonctionnelle repérer la fonction des comportements problèmes
- Mettre en place un système d'économie de jetons
- Poser un objectif TEAM

Modalités pédagogiques :

- Présentation interactive - Diaporama
- Ateliers pratiques et jeux de rôles
- Exercices sur vidéos
- Analyse commune des différences inter-observateur
- Présentation d'outils et d'aménagements

Méthodes d'évaluation :

- Pré et post-tests d'auto positionnement
- Test d'évaluation en fin de formation
- Exercices corrigés

Equipe pédagogique : Emmanuelle MARIZY (Psychologue) – Faustine DA CUHNA-MEYER – (Psychomotricienne)

Programme

Jour 1 :

8h30 : Café d'accueil

9h-11h15 : Partie 1 : Comprendre les concepts de renforcements et de punitions

11h30 - 12h30 : Partie 2 : Savoir faire une analyse fonctionnelle et répondre aux comportements défis

12h30-13h30 : Repas

13h30 - 15h suite : Partie 2 : Savoir faire une analyse fonctionnelle et répondre aux comportements défis

15h15 - 17h : Partie 3 : Mettre en place des systèmes d'économie de jetons

Jour 2 :

8h30 : Café d'accueil

Association Loi 1901 • Porteuse de projets sur les troubles spécifiques du neurodéveloppement et des apprentissages sur le territoire Occitanie • N°SIRET 84072065000026 • NDA 76310933431

9h - 9h45 : suite Partie 3 : Mettre en place des systèmes d'économie de jetons

10h - 12h30 : Partie 4 : Savoir poser des objectifs atteignables en suivant la règle TEAM

12h30-13h30 : Repas

13h30 - 17h : Partie 5 : Cas concrets propres à la structure issus de l'expérience des participants, révisions et questions/réponses (Pause de 15h15 à 15h30)

Chacune des parties sera suivie d'exercices pratiques.