

« LET'S MOTIV » (anciennement) Programme de Prévention et de Gestion des comportements problèmes à l'école)

Un programme efficace pour motiver les élèves diminuer les comportements dévifs à l'école et améliorer les compétences psychosociales .

Description

La formation « Let's Motiv » permet d'apporter aux enseignants une compréhension des facteurs qui **génèrent l'apparition** de comportements dévifs à l'école et des facteurs **qui vont les maintenir dans le temps**. Le programme apporte **des stratégies préventives et réactives** pour les éviter ou y faire face **tout en développant les compétences psychosociales** des enseignants (et autres personnels) et des enfants.

Durée et Format : Sur site – 24h réparties sur une année scolaire – 2 intervenants

Tarif et Financement : 5200€ - Possibilité de prise en charge totale ou partielle par Formiris (secteur privé)

Calendrier : Année scolaire complète – Dates définies avec l'école

Délai et Conditions d'accès :

- Six écoles par année scolaire.
- Inscription sur liste d'attente pour un début de formation en début d'année scolaire suivante.
- Effectif participants : Mini 8 / Maxi 25
- Clôture des inscriptions fin de l'année scolaire précédente.

Accessibilité : Nous contacter pour obtenir des informations et demander des aménagements spécifiques dans le cas de situation de handicap.

Contact : formation@occitadys.fr / Claire N'Diaye (Chargée de projet Formation et Référente Handicap – 07.65.76.00.49)

Public(s) : Ensemble du personnel enseignant et éducatif de l'école (Enseignants, animateurs, AESH, Psychologues scolaires)

Pré-requis : Aucun

Objectif généraux :

- Faire de l'école un lieu de vie agréable, sécuritaire, propice aux apprentissages pour les enfants et les acteurs de l'éducation.

Objectifs secondaires :

- Réduire le nombre et l'intensité des comportements problèmes.
- Augmenter le sentiment d'efficacité personnelle des enseignants face aux comportements problèmes des enfants.
- Améliorer le bien-être et la qualité de vie des enfants à l'école.
- Renforcer les compétences psychosociales (CPS) de l'équipe éducative et des enfants.

Objectifs opérationnels :

- Acquérir des connaissances théoriques sur les troubles neurodéveloppementaux et les troubles du comportement.
- Découvrir et expérimenter des outils, apprendre à les adapter à la pratique, à les ritualiser et, enfin à les institutionnaliser en lien avec le projet de l'école.
- Savoir réagir face aux différents comportements défis des enfants, que ceux-ci aient des troubles (des apprentissages et du neuro développement ou des troubles psychopathologiques) ou qu'ils n'en aient pas.
- Différencier les attitudes renforçant les comportements problèmes des attitudes renforçant les comportements adaptés.
- Adopter une posture positive, outil d'apaisement du climat de classe.
- Gagner en confiance et pouvoir créer une émulation et une culture d'équipe autour de pratiques professionnelles sécurisantes et valorisantes.
- Acquérir une posture réflexive sur sa propre pratique.

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques et scientifiques, diaporama.
- Evaluation des difficultés des professionnels en classe
- Ateliers pratiques : jeux de rôles, construction d'outils
- Vidéos
- Analyse de pratiques
- Exercices pratiques entre chaque module

Méthodes d'évaluation :

- Pré et post-tests d'auto positionnement
- Exercices pratiques entre chaque module

Equipe pédagogique : Emmanuelle Marizy – Psychologue / Audrey Guerrero – Psychologue / Mélody Triffault – Directrice d'école / Jean-Philippe Lacaze – Référent scolarité Académie Toulouse / Marie Tardy – Pédiopsychiatre / Floriane Vidal – Enseignante / Camille Carraz – Référente scolarité Académie Toulouse

Programme

Durée des modules modulables en fonction des contraintes de l'établissement

- **Module 1** : Un règlement intérieur comme pilier du sentiment de sécurité à l'école (7h)
- **Module 2** : Ces enfants aux comportements défis (2h)
- **Module 3** : La motivation, le moteur de toute réussite ! (2h)
- **Module 4** : Des pratiques explicites et prévisibles pour un sentiment de sécurité (2h)
- **Module 5** : Les solutions individualisées (2h)
- **Module 6** : « Et si tous les élèves étaient nos chouchous ? » - Les stratégies relationnelles (2h)
- **Module 7** : L'analyse fonctionnelle du comportement (2h)
- **Module 8** : Maîtriser son attention pour diminuer les tensions (2h)
- **Module 9** : L'éternelle question des devoirs (2h)
- **Module 10** : Et après ?

Compétences Psychosociales renforcées

- Communiquer de façon constructive
- Développer des relations constructives
- Résoudre des conflits
- Avoir conscience de ses émotions et de son stress
- Réguler ses émotions
- Gérer son stress
- Avoir conscience de soi
- Capacités de maîtrise de soi
- Prendre des décisions constructions