

FORMATION

« Let's Motiv »

Un programme efficace pour motiver les élèves diminuer les comportements défis à l'école et améliorer les compétences psychosociales .

(Version du 03/02/2025)



Description

La formation « Let's Motiv » permet d'apporter aux enseignants une compréhension des facteurs qui **gènèrent l'apparition** de comportements défis à l'école et des facteurs **qui vont les maintenir dans le temps**. Le programme apporte **des stratégies préventives et réactives** pour les éviter ou y faire face **tout en développant les compétences psychosociales** des enseignants (et autres personnels) et des enfants.

Modalités

- ✓ **Format** : Sur site – 24h réparties sur une année scolaire – 2 intervenants
- ✓ **Tarif** :
 - Tarif plein : 5200€
 - Possibilité de prise en charge totale ou partielle par Formiris (secteur privé)
- ✓ **Planning Sessions** : A définir avec les écoles inscrites.
- ✓ **Délai et limite d'accès** :
 - Six écoles par année scolaire.
 - Inscription sur liste d'attente pour un début de formation en début d'année scolaire suivante.
- ✓ **Accessibilité** : Nous contacter si besoins ou aménagements particuliers
- ✓ **Contact** : formation@occitadys.fr – 07.65.76.00.49

PUBLIC(S)	Ensemble du personnel enseignant et éducatif de l'école (enseignants, animateurs, AESH, Psychologues scolaires).
PRE-REQUIS	Aucun
OBJECTIF GENERAL	✓ Faire de l'école un lieu de vie agréable, sécuritaire, propice aux apprentissages pour les enfants et les acteurs de l'éducation.
OBJECTIFS SECONDAIRES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réduire le nombre et l'intensité des comportements problèmes. ✓ Augmenter le sentiment d'efficacité personnelle des enseignants face aux comportements problèmes des enfants. ✓ Améliorer le bien-être et la qualité de vie des enfants à l'école. ✓ Renforcer les compétences psychosociales (CPS) de l'équipe éducative et des enfants.
OBJECTIFS OPERATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquérir des connaissances théoriques sur les troubles neurodéveloppementaux et les troubles du comportement. ✓ Découvrir et expérimenter des outils, apprendre à les adapter à la pratique, à les ritualiser et, enfin à les institutionnaliser en lien avec le projet de l'école. ✓ Savoir réagir face aux différents comportements défis des enfants, que ceux-ci aient des troubles (des apprentissages et du neuro développement ou des troubles psychopathologiques) ou qu'ils n'en aient pas. ✓ Différencier les attitudes renforçant les comportements problèmes des attitudes renforçant les comportements adaptés. ✓ Adopter une posture positive, outil d'apaisement du climat de classe. ✓ Gagner en confiance et pouvoir créer une émulation et une culture d'équipe autour de pratiques professionnelles sécurisantes et valorisantes. ✓ Acquérir une posture réflexive sur sa propre pratique.
METHODES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques et scientifiques, diaporama. ✓ Evaluation des difficultés des professionnels en classe ✓ Ateliers pratiques : jeux de rôles, construction d'outils ✓ Vidéos ✓ Analyse de pratiques ✓ Exercices pratiques entre chaque module
METHODES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pré-test ✓ Post-Test ✓ Exercices pratiques entre chaque module
EQUIPE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emmanuelle Marizy - Psychologue ✓ Audrey Guerrero – Psychologue ✓ Mélody Triffault – Directrice d'école ✓ Jean-Philippe Lacaze – Référent scolarité Académie Toulouse ✓ Marie Tardy - Pédopsychiatre
EQUIPE OCCITADYS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Claire N'DIAYE / Chargée de projet et Référente Handicap claire.ndiaye@occitadys.fr ✓ Dr Françoise Joseph – Médecin Coordonnateur Occitadys

Programme

Session en 10 modules : 6 modules de 2h et un module de 6h. Deux séances d'analyse de pratique de 2h chacune et une séance de supervision (3 à 6 mois après) de deux heures.

- ✓ **Module 1** : Apports théoriques et pratiques (6h)
 - 1- Les troubles du neuro développement
 - 2- Les concepts fondamentaux du programme: Renforcement/Punition, , fermeté bienveillante ou bienveillance non laxiste, Règles des 4 c, ROC=TEAM 3 Le règlement intérieur
- ✓ **Module 2** : Etablir un climat de confiance et de sécurité en classe (2h)
- ✓ **Module 3** : Mettre en place les systèmes de motivation individuels et collectifs. (2h)
- ✓ **Module 4** : Etablir un moment spécial. (2h)
- ✓ **Module 5** : Analyse fonctionnelle et réponse aux comportements problèmes (2h)
- ✓ **Module 6** : Les solutions positives individuelles / découverte de la « boîte à outils ». (2h)
- ✓ **Module 7** : Le retrait d'attention et le Time Out. (2h)
- ✓ **Module 8** : Supervision. (2h)
- ✓ **Analyse de pratique** (2X 2h)