

**« TROUBLE DEFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITE : DIAGNOSTIC
ET PRISE EN CHARGE PAR LES MEDECINS DE PREMIER ET DE SECOND RECOURS »
MOD_2025015**

Aide à la prescription des bilans complémentaires et à l'orientation dans les troubles de la communication, de l'attention, des praxies et des apprentissages à partir d'outils normés.

Description

Ce programme vise à :

Optimiser les stratégies diagnostiques et thérapeutiques et la prise en charge des troubles de l'attention, qu'ils s'intègrent dans le cadre d'un TDAH (trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité) ou d'un autre trouble neurodéveloppemental, notamment un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un trouble psychopathologique.

Renforcer des capacités des participants à initier ou à surveiller un traitement par méthylphénidate.

Donner aux médecins la possibilité d'orienter vers une PCO quand cela est possible, ce qui est le rôle dévolu par la HAS aux médecins de premier recours ou de second recours, qu'ils soient pédiatres, psychiatres ou généralistes.

Durée et Format : 2 jours – 14h / Présentiel

Tarif et Financement : Plein : 1330€ - Structures et individuel : 840€. Le déjeuner est compris sur place. Financement ANDPC.

Calendrier : <https://www.occitadys.fr/formations/nos-formations>

Délai et Conditions d'accès :

- Aucun délai d'accès
- Effectif participants : Mini 5 / Maxi 20
- Clôture des inscriptions 72h avant le début de la session

Accessibilité : Nous contacter pour obtenir des informations et demander des aménagements spécifiques dans le cas de situation de handicap.

Contact : formation@occitadys.fr

Public(s) : Médecins généralistes – Pédiatres - Psychiatres

Pré-requis :

- Aucun

Objectif général :

A l'issue de la formation, le médecin de premier ou second recours pourra analyser la situation d'un enfant qui est en difficultés scolaires, soit de comportement soit d'apprentissage du fait de troubles de l'attention, et pourra distinguer le TDAH (trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité) des autres causes de trouble de l'attention et du comportement (notamment les autres troubles du neurodéveloppement), avec en cas de besoin le recours à la PCO.

Objectifs spécifiques :

- 1/ Evoquer un TDAH par l'interrogatoire des parents de l'enfant et les retours des enseignants
- 2/ Interpréter un bilan des fonctions d'attention et des fonctions exécutives réalisé pour un enfant suspect de TDAH
- 3/ Eliminer les autres causes de troubles d'attention, notamment psychiatriques (dépression, troubles anxieux ou autres)
- 4/ Mettre en place ou conseiller les aménagements pédagogiques nécessaires pour un enfant avec TDA/H
- 5/ Renouveler les prescriptions mensuelles d'un traitement par méthylphénidate
- 6/ Mettre en place les autres méthodes de traitement, non médicamenteuses (psycho éducation, groupes parentaux, et thérapies cognitives et comportementales)
- 7/ Orienter l'enfant vers une PCO si nécessaire.

Modalités pédagogiques :

- Présentation théorique avec support PowerPoint
- Plénière interactive
- Ateliers en groupe
- Analyse de cas cliniques
- Jeux de rôles
- Echange / discussions

Méthodes d'évaluation :

- Pré et post-tests d'auto positionnement
- Test d'évaluation en fin de formation

Equipe pédagogique : Dr Thiébaud-Noël WILLIG (Pédiatre) – Stéphanie IANNUZZI (Psychologue) – Dr Marion BROQUERE (Pédopsychiatre)

Programme

- 9h00 - 9h30 : Accueil des participants , tour de table, recueil des attentes.

1ere journée : diagnostic et accompagnement des formes simples: (objectifs 1 2 3)

- 9h30 - 10h00 : Ateliers sur des cas cliniques donnés par les organisateurs.
- 10h00 - 10h30 : Plénière interactive : correction des cas cliniques.
- 10h45 - 11h30 : Plénière interactive : Exposé sur le TDAH et le rôle du médecin pour la CAT avec ces enfants, sur le plan interrogatoire, examen clinique, bilans complémentaires.
- 11h30 -12h : Questions/Réponses sur le diagnostic des formes simples.
- 13h30 - 14h30 : Exposé sur le bilan neuropsychologique : psychométrie, bilan d'attention, bilan des fonctions exécutives.
- 14h30 – 15h00 : Ateliers en petits groupes sur les cas cliniques.
- 10h00 - 10h30 : Plénière : correction des ateliers et échanges sur la place des bilans neuropsychologiques dans la démarche diagnostique et les choix thérapeutiques du TDAH.
- 15h45 - 16h15 : La psychoéducation dans le TDAH.
- 16h15 - 16h45 : Plénière : jeu de rôle sur la psychoéducation.
- 16h45 17h30 plénière : retour sur le jeu de rôle.

2eme journée : comorbidités et prises en charge (objectifs 4, 5, 6 et 7)

- 08h30 - 9h00 : Ateliers en petits groupes sur les cas cliniques : différents cas cliniques de présentation de comorbidités ou de diagnostics différentiels.
- 9h00 - 9h30 : Plénière interactive avec correction des ateliers.
- 9h30 - 10h15 : Plénière : présentation sur les comorbidités du TDAH : TSA, Trouble anxieux, dépression, troubles de régulation émotionnelle.
- 10h30 – 11h00 : Ateliers sur les axes thérapeutiques dans le TDA/H (un TDA, un TDAH).
- 11h00 - 11h30 : Restitution en groupe et correction sur les priorités thérapeutiques.
- 11h30 - 12h30 : La prise en charge pharmacologique.
- 13h30- 15h Plénière : les prises en charges non pharmacologiques : TCC/E, les groupes parentaux (type groupes Barkley).
- 15h - 15h30 : Travail en groupes sur les aménagements pédagogiques.
- 15h30-16h15 : Retour des participants et exposé sur les aménagements pédagogiques que l'on peut recommander et les grandes orientations des prochaines recommandations de la HAS sur le TDAH de l'enfant, avec les outils à la disposition (Mallette futée d'Occitadys, cartable fantastique).
- 16h15-17h : Questions/réponses