



Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité : Diagnostic et prise en charge par les médecins de premier et second recours

Format présentiel

Version 06/11/2024

Descriptif

Ce programme vise à :

- Optimiser les stratégies diagnostiques et thérapeutiques et la prise en charge des troubles de l'attention, qu'ils s'intègrent dans le cadre d'un TDAH (trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité) ou d'un autre trouble neurodéveloppemental, notamment un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un trouble psychopathologique.
 - Renforcer des capacités des participants à initier ou à surveiller un traitement par méthylphénidate.
 - Donner aux médecins la possibilité d'orienter vers une PCO quand cela est possible, ce qui est le rôle dévolu par la HAS aux médecins de premier recours ou de second recours, qu'ils soient pédiatres, psychiatres ou généralistes.
-

- ✓ **Public** : Médecins (généralistes, pédiatres, psychiatres) libéraux ou salariés
- ✓ **Format** : 14h – 2 jours
- ✓ **Tarif** : 1330€ (Tarif ANDPC) – 840€ (Tarif structure et financement individuel).
- ✓ **Prérequis** : aucun

✓ **Calendrier sessions :**

- 21 et 22/11/ 2024 à Toulouse (Action DPC n°92032425010-24.001) COMPLETE
- 27 et 28/03/2025 à Toulouse (Action DPC n°92032425010-25.002)

✓ **Délai d'accès :** Aucun

✓ **Effectif :** Minimum : 5 participants / Maximum : 25 participants

✓ **Accessibilité :** Nous contacter si besoins ou aménagements spécifiques

✓ **Contact :** formation@occitadys.fr

✓ **Inscriptions :** <https://www.agencedpc.fr/professionnel/>

✓ **Objectif général :**

A l'issue de la formation, le médecin de premier ou second recours pourra analyser la situation d'un enfant qui est en difficultés scolaires, soit de comportement soit d'apprentissage du fait de troubles de l'attention, et pourra distinguer le TDAH (trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité) des autres causes de trouble de l'attention et du comportement (notamment les autres troubles du neurodéveloppement), avec en cas de besoin le recours à la PCO.

✓ **Objectifs spécifiques :**

Au terme du processus d'évaluation le participant devra être capable de :

Jour 1 :

- 1/ Evoquer un TDAH par l'interrogatoire des parents de l'enfant et les retours des enseignants
- 2/ Interpréter un bilan des fonctions d'attention et des fonctions exécutives réalisé pour un enfant suspect de TDAH
- 3/ Eliminer les autres causes de troubles d'attention, notamment psychiatriques (dépression, troubles anxieux ou autres)

Jour 2 :

4/ Mettre en place ou conseiller les aménagements pédagogiques nécessaires pour un enfant avec TDA/H

5/ Renouveler les prescriptions mensuelles d'un traitement par méthylphénidate

6/ Mettre en place les autres méthodes de traitement, non médicamenteuses (psycho éducation, groupes parentaux, et thérapies cognitives et comportementales)

7/ Orienter l'enfant vers une PCO si nécessaire.

✓ **Méthodes pédagogiques :**

- Présentation théorique avec support PowerPoint
- Plénière interactive
- Ateliers en groupe
- Analyse de cas cliniques
- Jeux de rôles
- Echange / discussions

✓ **Méthodes d'évaluation :**

- Questionnaires pré et post-formation
- Enquête de satisfaction

✓ **Sanction à l'issue de formation :** Attestation de participation

✓ **Formateurs :**

- Thiébaud-Noël WILLIG : Pédiatre
- Marion BROQUERE : Pédopsychiatre
- Stéphanie IANNUZZI : Neuropsychologue

Programme

1^e partie = formation cognitive présentielle de deux jours

9h00 - 9h30 accueil des participants ; tour de table, recueil des attentes. Les intervenants mettent à la disposition des 30 participants un engagement de confidentialité et une déclaration de conflits d'intérêts.

- Présentation des intervenants et des participants
- Recueil des pratiques et de l'expérience des participants. Tour de table et discussion sur la prise en charge des enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux (TND)
- Remplissage préalable ou avant le début de la formation du Quiz d'évaluation préformation sur la plateforme Dokeos utilisée par Occitadys

Première journée diagnostic et accompagnement des formes simples: (objectifs 1 2 3)

Jeudi 21 novembre 2024

9h30 - 10h00 ateliers sur des cas cliniques donnés par les organisateurs. Deux cas cliniques sont discutés, Driss et Louise, un avec hyperactivité et trouble du comportement, un sans hyperactivité.

Les participants (partagés en 5 groupes de 3 dans chaque atelier) donnent leur avis sur le diagnostic et comparent les cas cliniques avec ceux observés dans leur pratique. Ils désignent un rapporteur qui exprime l'avis du groupe

10h00 10h30 plénière interactive TN Willig : correction des cas cliniques

10h30 10h45 pause

10h45 11h30 plénière interactive TN Willig: Exposé de l'expert pédiatre sur le TDAH et le rôle du médecin pour la CAT avec ces enfants, sur le plan interrogatoire, examen clinique, bilans complémentaires.

11h30-12h : Questions Réponses sur le diagnostic des formes simples

12h00 13h30 repas

13h30 14h30

Stéphanie Iannuzzi : l'expert neuropsychologue expose le bilan qu'elle réalise pour ces enfants : psychométrie, bilan d'attention, bilan des fonctions exécutives

14h30 – 15h00 ateliers en petits groupes sur les cas cliniques : les participants doivent lire et interpréter les bilans neuropsychologiques de deux enfants

10h00 10h30 plénière Stéphanie Iannuzzi: correction des ateliers et échanges sur la place des bilans neuropsychologiques dans la démarche diagnostique et les choix thérapeutiques du TDAH

15h30 15h45 pause

15h45 16h15 : la psycho éducation dans le TDAH : travail en sous-groupes sur les deux cas cliniques : Driss et Louise vus à J1, hyperactif/opposant, inattentif ; répartition en groupes : deux parents et un beau-père/belle-mère, l'enfant, le médecin : 5 à 6 rôles, préparation en petit groupe sur les thèmes : une équipe prépare son jeu de rôle, les autres équipes préparent les messages qu'ils délivreraient

16h15 16h45 plénière : jeu de rôle présenté au groupe par l'une des équipes, et listing par les autres équipes des suggestions de messages, l'animateur note en paper board ou sur le tableau numérique les suggestions

16h45 17h30 plénière : retour des deux experts sur la psycho éducation **Stéphanie Iannuzzi et TN Willig**

2° journée : comorbidités et prises en charge (objectifs 4, 5, 6 et 7)

vendredi 31 novembre 2024

08h30 9h00 ateliers en petits groupes sur les cas cliniques : les participants doivent analyser différents cas cliniques de présentation de comorbidités ou de diagnostics différentiels.

9h00 9h30 plénière interactive avec correction des ateliers : **Marion Broquere: cas cliniques interactifs avec présentations différentes de TDAH** :

9h30 10h15 Marion Broquere Plénière : présentation sur les comorbidités du TDAH : TSA, Trouble anxieux, dépression, troubles de régulation émotionnelle

10h15 10h30 pause

10h30 – 11h00 : ateliers sur les axes thérapeutiques dans le TDA/H (un TDA, un TDAH) fournis par les organisateurs : Driss et Louise.

11h00 11h30 : restitution en groupe et correction par les deux experts sur les priorités thérapeutiques

11h30 12h30 : Présentation plénière sur la prise en charge pharmacologique : **TN Willig Marion Broquere**

12h30 14h00 repas

14h 15h plénière : **Stéphanie Iannuzzi** les prises en charges non pharmacologiques : TCC/E, les groupes parentaux (type groupes Barkley)

15h 15h30 : Les participants partagés en petits groupes échangent sur les aménagements pédagogiques qu'ils préconisent

15h30-16h 15 : retour des participants et exposé de l'expert pédiatre **TN Willig** et neuropsychologue **Stéphanie Iannuzzi** sur les aménagements pédagogiques que l'on peut recommander **et** les grandes orientations des prochaines recommandations de la HAS sur le TDAH de l'enfant, avec les outils à la disposition (trousse pédagogique d'Occitadys, cartable fantastique)

16h15-16h45 : questions/réponses

16h45 à 17 h remplissage sur Dokeos du quizz post-test et de l'évaluation Remise des documents administratif