

« TRAITEMENT PHARMACOLOGIQUE DU TDAH ET DES TROUBLES FREQUEMMENT ASSOCIES CHEZ L'ENFANT DE PLUS DE 5 ANS ET L'ADOLESCENT » MOD_2025016

Description

D'après les études épidémiologiques internationales, plus de la moitié des enfants atteints d'un TDAH présente au moins un autre diagnostic associé : trouble des apprentissages (20 à 25%), trouble des conduites et/ou trouble oppositionnel avec provocation (23 à 36%), trouble de l'humeur ((dépression, dysthymie, troubles bipolaire) de 20 à 37%), trouble anxieux (16 à 31 %), et/ou trouble du sommeil (25 à 50%).

Les Médecins doivent donc être en mesure après avoir posé le diagnostic de proposer une prise en charge adaptée du TDAH et des troubles comorbides.

Dans ce cadre, le gouvernement a mis en place des plateformes précoces de coordination et d'orientation pour les jeunes enfants suspects de TND, entre 0 et 6 ans, dispositif récemment été étendu aux enfants entre 7 et 12 ans afin de prévenir l'errance diagnostique et le sur-handicap. Ces plateformes ne peuvent fonctionner correctement que si elles trouvent en aval des médecins formés à qui adresser les enfants et leur famille. Ces médecins doivent être en mesure d'assurer la coordination du projet thérapeutique combiné (aménagements scolaires, psychoéducation de l'enfant et de sa famille, prise en charge rééducative, accompagnement psychologique et traitement pharmacologique si nécessaire) et le suivi évolutif des enfants.

La mise en œuvre de la stratégie TND implique donc des actions fortes en termes de formation continue des professionnels, fondées sur les données actualisées de la science, le respect des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) dans l'autisme et sur le cadrage de la Haute autorité de santé relative au diagnostic et à la prise en charge des enfants avec TDAH.

Durée et Format : 1 jour – 7h / Présentiel

Tarif et Financement : Plein : 665€ - Structures et individuel : 530€. Le déjeuner est compris sur place. Financement ANDPC.

Calendrier : <https://www.occitadys.fr/formations/nos-formations>

Délai et Conditions d'accès :

- Aucun délai d'accès
- Effectif participants : Mini 8 / Maxi 30
- Clôture des inscriptions 72h avant le début de la session

Accessibilité : Nous contacter pour obtenir des informations et demander des aménagements spécifiques dans le cas de situation de handicap.

Contact : formation@occitadys.fr / Claire N'Diaye (Chargée de projet Formation et Référente Handicap – 07.65.76.00.49)

Public(s) : Médecins généralistes – Pédiatres

Pré-requis :

- La formation s'adresse à des médecins ayant des connaissances sur le TDAH et capables d'identifier le TDAH chez l'enfant et l'adolescent et les troubles associés avec les critères précis du DSM-5, d'en reconnaître les comorbidités, les diagnostics différentiels, de mettre en place une prise en charge multimodale et d'évaluer l'évolution fonctionnelle des troubles chez l'enfant. Une formation initiale sur le TDAH au sein des autres troubles du neurodéveloppement est donc utile (formation en DPC ou proposée par les PCO), voire une formation plus approfondie sur le TDAH, en second recours.

Objectifs généraux :

- Prescrire, adapter et/ou renouveler un traitement pharmacologique du TDAH de première ligne, et connaître les indications de seconde ligne.
- Identifier les troubles psychoaffectifs fréquemment associés au TDAH.
- Prescrire ou renouveler un traitement pharmacologique adapté à ces troubles.
- Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires), adapter le traitement dans une prise en charge combinée.
- Prescrire le bilan pré thérapeutique et de suivi d'un traitement par neuroleptique.
- Proposer des réponses face aux troubles du sommeil.

Objectifs opérationnels :

- Connaître et utiliser un outil de référence permettant de réaliser une évaluation fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent.
- Maîtriser l'information adaptée à apporter aux parents concernant la prise en charge médicamenteuse du TDAH ou des troubles associés, et la partager au cercle de soins.

Modalités pédagogiques :

- Plénières interactives
- QCM avec débriefing du corrigé
- Brainstorming
- Analyse de cas cliniques
- Entraînement au bilan

- Sessions de questions/réponses

Méthodes d'évaluation :

- Pré et post-tests d'auto positionnement
- Quiz
- Test d'évaluation en fin de formation
- Exercices corrigés

Equipe pédagogique : Dr Thiébaud-Noël WILLIG (Pédiatre) – Dr Marion BROQUERE (Pédopsychiatre)

Programme

Séquence pédagogique	Durée	Objectifs	Eléments de contenus	Méthodes pédagogiques
Matin – 225 minutes (3h45)				
Séquence 1	30 minutes		Présentation des intervenants, du programme et de son déroulement – Tour de table et recueil des attentes des participants.	• Plénière interactive
Séquence 2	120 minutes	• Prescrire, adapter et/ou renouveler un traitement pharmacologique du TDAH de première ligne, et connaître les indications de seconde ligne. • Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires), adapter le traitement dans une prise en charge combinée.	• Place du Méthylphénidate : critères d'introduction du traitement pharmacologique dans le TDAH. • Cadre réglementaire. • Base du traitement psychostimulant. • Contre-indications • Bilan clinique avant/après traitement • Suivi évolutif somatique, comportemental et qualité de vie.	• Plénière interactive • QCM avec débriefing du corrigé

			Coordination médecin prescripteur.	
Séquence 3	45 Minutes	- Connaître et utiliser un outil de référence permettant de réaliser une évaluation fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent. - Maîtriser l'information adaptée à apporter aux parents concernant la prise en charge médicamenteuse du TDAH ou des troubles associés, et la partager au cercle de soins.	- Règles de prescription - Suivi coordonné médecin prescripteur-médecin traitant.	Plénière interactive
Séquence 4	30 minutes	- Prescrire ou renouveler un traitement pharmacologique des troubles psychoaffectifs fréquemment associés au TDAH. - Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires), adapter le traitement dans une prise en	- Rappel épidémiologique sur les troubles psychoaffectifs associés au TDAH. - Comorbidités et conséquences.	- Brainstorming - Plénière interactive

		charge combinée.		
Après-midi – 195 minutes (3h15)				
Séquence 5	50 minutes	• Prescrire ou renouveler un traitement pharmacologique des troubles psychoaffectifs fréquemment associés au TDAH. • Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires), adapter le traitement dans une prise en charge combinée.	• <u>Anxiété – Dépression – TOCs</u> • Les différentes approches thérapeutiques non pharmacologiques et pharmacologiques • Molécules disponibles sur le marché et leurs suivis thérapeutiques. • Produits, effets secondaires et surveillance • Recommandations de l'ANSM. • Suivis et stratégies.	• Plénière interactive
Séquence 6	50 minutes	• Connaître et utiliser un outil de référence permettant de réaliser une évaluation fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent. • Maîtriser l'information adaptée à apporter aux	• <u>Troubles du comportement :</u> • <u>TOP</u> • <u>Trouble des conduites</u> • <u>Troubles de régulation émotionnelle</u> • <u>Troubles du spectre de l'autisme (TSA)</u> • Les différentes molécules neuroleptiques	• Plénière interactive

		parents concernant la prise en charge médicamenteuse du TDAH ou des troubles associés, et la partager au cercle de soins.	disponibles sur le marché et leurs suivis thérapeutiques. • Produits, effets secondaires et surveillance • Recommandations de l'ANSM. • Suivis et stratégies.	
Séquence 7	30 minutes	• Connaître et utiliser un outil de référence permettant de réaliser une évaluation fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent. • Maîtriser l'information adaptée à apporter aux parents concernant la prise en charge médicamenteuse du TDAH ou des troubles associés, et la partager au cercle de soins.	• Démarche décisionnelle • Bilan pré-thérapeutique • Instauration d'un traitement et suivi	• Analyse de cas cliniques • Entraînement au bilan
Séquence 8	50 minutes	• Proposer des réponses face aux troubles du sommeil. • Participer au suivi (surveillance évolutive des symptômes et la survenue d'effets secondaires),	• <u>Troubles du sommeil</u> : les différentes préparations de Mélatonine disponibles sur le marché et leurs suivis thérapeutiques.	• Plénière interactive

		adapter le traitement dans une prise en charge combinée.	• Produits, effets secondaires et surveillance • Recommandations de l'ANSM. • Suivis et stratégies.	
Séquence 9	15 minutes		• Evaluation sommative et bilan de la formation • Synthèse des attentes exprimées en début de formation.	• Plénière interactive • Questions/Réponses