

# FORMATION

## « ANIMER DES GROUPES DE BARKLEY POUR LES FAMILLES »



(Version 04/2025)

### Description

Formez-vous au programme de Barkley qui vous permettra d'animer des groupes de parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s'agit d'enseigner dans une perspective psychoéducative des techniques de gestion de ces comportements.



3 jours – 21h



750€ (Financement FIF-PL possible)



2025 : 30/10 puis 13 et 14/11/2025



- Aucun délai d'accès
- 25 participants maximum par session
- Clôture des inscriptions 72 heures avant le début de la formation
- La formation aura lieu sous réserve qu'un minimum de 8 participants soit atteint.



Accessibilité : Nous contacter



Claire N'Diaye – Chargée de projet  
Formation : 07.65.76.00.49



[formation@occitadys.fr](mailto:formation@occitadys.fr)

<b>PUBLIC(S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Médecins</li> <li>✓ Pédiatres</li> <li>✓ Psychologues</li> <li>✓ Psychomotricien.ne.s</li> <li>✓ Educateurs.trices spécialisé.e.s</li> </ul>
<b>PRE-REQUIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aucun</li> <li>✓ Nous informons les personnes non initiées sur le TDAH que cette formation peut paraître dense.</li> <li>✓ Pour les professionnels exerçant en structure autres que ceux indiqués dans le public cible, avoir suivi la formation « Comprendre et mettre en place les principes d'analyse du comportement de l'enfant et de l'adolescent » et justifier que la candidature s'inscrit dans un projet de service ou d'établissement prévoyant le développement de groupes de Barkley.</li> </ul>
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Développer un programme d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité (TDAH).</li> <li>✓ Aider les parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s'agit d'enseigner dans une perspective psychoéducatrice des techniques de gestion de ces comportements.</li> <li>✓ Comprendre l'origine des troubles du comportement, des comportements opposants en particulier chez les enfants et adolescents ayant un TDA/H.</li> </ul>
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître les bases théoriques de l'adaptation française du programme d'entraînement aux habiletés parentales de type «Barkley».</li> <li>✓ Être en mesure de proposer le programme en individuel ou en groupe et de former de nouveaux collaborateurs à cette technique.</li> </ul>
<b>METHODES PEDAGOGIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation du TDAH et du modèle Barkley.</li> <li>✓ Evaluation des connaissances des professionnels.</li> <li>✓ Ateliers pratiques.</li> <li>✓ Vidéos, diaporama.</li> <li>✓ Analyse en commun des différences inter-observateur.</li> </ul>
<b>METHODES D'EVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pré-test</li> <li>✓ Post-Test</li> <li>✓</li> </ul>
<b>EQUIPE PEDAGOGIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dr Thiébaud-Noël Willig – Pédiatre</li> <li>✓ Emmanuelle Marizy – Psychologue</li> <li>✓ Faustine Da Cuhna-Meyer - Psychomotricienne</li> </ul>

# Programme provisoire en cours d'élaboration

## JOURNÉE 1

- ✓ Tour de table et brainstorming sur les attentes des participants
- ✓ Présentations générales sur les programmes d'entraînement aux Habiletés Parentales
- ✓ Le TDA/H et son traitement
- ✓ Présentation du modèle de Barkley - bilan psychomoteur chez les enfants présentant une suspicion de TDA/H
- ✓ TCC : principes de base

## JOURNÉE 2

Mise en place du programme en 10 séances :

1. Rappel sur le TDA/H
2. La non compliance (comprendre la désobéissance) et analyse fonctionnelle
3. Le moment spécial
4. Donner des ordres et des consignes efficaces
5. Prêter attention à la compliance de son enfant et le rendre autonome

## JOURNÉE 3

**Accueil 8h30 : café d'accueil**

De 9h à 12h30 :

Suite de la présentation du contenu du programme

6. Tableaux à points et systèmes d'économie de jetons
7. Time-out
8. Les devoirs à la maison
9. Gérer les comportements des enfants dans les lieux publics
10. Révision et perspectives après le programme

**12h30-13h30 : Pause Déjeuner au restaurant du lieu de formation (compris)**

De 13h30 à 17h :

- ✓ Jeux de rôles et ateliers
- ✓ Analyse fonctionnelle - tableaux à points - moment spécial - Time-out